

2 STATUS IZOBRAŽEVANJA

- 2.1 Status izobraževanja**
- 2.2 Vzajemno priznavanje**
- 2.3 Proces izobraževanja**
- 2.4 Odgovornosti učiteljev**
- 2.5 Nacionalne in regionalne zahteve za psihoterapijo in/ali svetovanje**

2 STATUS IZOBRAŽEVANJA

2.1 Status izobraževanja

TA-izobraževanje je strokovno izobraževanje. Ta priročnik vsebuje predpise in smernice o poteku izobraževanja, da bi postali certificiran transakcijski analitik (CTA), CTA učitelj in učitelj in supervizor transakcijske analize (TSTA), ter opisuje zahteve, ki so jih določile ustrezne komisije Eate.

Posamezni strokovni naziv vključuje izpolnitev določenih zahtev glede števila ur izobraževanja, supervizije in praktičnih izkušenj ter uspešno opravljene izpite.

TA-izobraževanje zagotavlja osebnostne in strokovne kompetence, certifikat za transakcijskega analitika pa je dovoljenje, da posameznik deluje kot transakcijski analitik v okviru zakonskih zahtev vsake države.

2.2 Vzajemno priznavanje

Med Eatinim in Itainim sistemoma certificiranja velja vzajemno priznavanje; to pomeni, da so izpiti in postopki akreditacije vzajemno priznani. Podrobnosti o različnih komisijah so v poglavju 1.6 zgoraj.

2.3 Proces izobraževanja

A. *Akreditirani učitelji.* Samo CTA učitelji ter učitelji in supervizorji transakcijske analize (TSTA, TTA in STA) ali začasni učitelji in supervizorji transakcijske analize (PTSTA) lahko izvajajo uradno priznana TA-izobraževanja.

B. *Področja uporabe.* V okviru TA so štiri področja uporabe (aplikacije), in sicer:

- ❖ svetovanje
- ❖ izobraževanje
- ❖ področje dela z organizacijami
- ❖ psihoterapija

Specializant v izobraževanju se o področju aplikacije dogovori s svojim odgovornim supervizorjem, tj. TSTA, PTSTA ali CTA učiteljem, s katerim ima sklenjeno pogodbo za izobraževanje. Za nadaljnje informacije o štirih področjih glej 5. poglavje.

C. *Ustreznost za izobraževanje.* Vsi, ki so zainteresirani za izobraževanje in akreditacijo za certificiranega transakcijskega analitika, morajo pri svojem nacionalnem ali regionalnem združenju preveriti, ali izpolnjujejo pogoje. Glavni pogoji so:

- ❖ posameznik mora izpolnjevati izobraževalne zahteve nacionalnega združenja,
- ❖ možnosti za praktično uporabo TA so v ustreznem poklicu,
- ❖ kandidat ima možnost za izobraževanje in supervizijo pri učiteljih TSTA, PTSTA ali CTA, usposobljenih za to.

D. *Pogodbena osnova izobraževanja.* Formalna podlaga izobraževanja je pogodba za

izobraževanje

- ❖ med specializantom v izobraževanju in učiteljem, ki mora biti ali TSTA-, PTSTA- ali CTA-učitelj in ki postane specializantov odgovorni supervizor;
- ❖ med specializantom v izobraževanju in Eato.

Specializant v izobraževanju navadno sklene pogodbo za CTA-izobraževanje s svojim odgovornim supervizorjem po nekaj letih izobraževanja. V soglasju z odgovornim supervizorjem se lahko izobraževanje, opravljeno pred začetkom pogodbe, upošteva v kvoto, potrebno za izpolnjevanje zahtev.

- E. *Dolžina izobraževanja.* Specializante v izobraževanju se spodbuja, da se usposablajo v svojem tempu, tako da pridobivajo potrebne ure izobraževanja ter izpolnjujejo tako nacionalne zahteve kot zahteve Eate. Pripravljajo naj se glede na svoje osebne zmožnosti.
- F. *Kurikulum.* Standardiziranega kurikulumu TA-izobraževanja ni. Učitelji lahko svobodno organizirajo vsebino, obliko, slog in način poteka izobraževanja v okviru smernic, ki jih določa ta priročnik, in pri tem upoštevajo Ključne kompetence (glej 5. poglavje) za ustrezno področje specializacije.
- G. *Odnos med specializantom v izobraževanju in učiteljem.* Temeljno načelo pri TA-izobraževanju je, da specializanti aktivno načrtujejo in strukturirajo svoje izobraževanje ter prevzemajo odgovornost za svoj osebni in strokovni razvoj, kakor tudi za sam proces izobraževanja.

Odgovorni supervizor je odgovoren za vodenje in pomoč specializantu glede na njegovo osebnost, slog učenja in specifične okoliščine. Odgovorni supervizor nosi del odgovornosti za ustrezno pripravo specializanta pred opravljanjem izpita. Kadar se mu zdi, da je to potrebno in primerno, lahko odgovorni supervizor zahteva, da specializant izpolni še določene dodatne študijske zahteve.

Specializant bo bolje razvil svoj osebni slog, če bo imel širši obseg izobraževalnih izkušenj. Zato je za specializanta pomembno, da dela z več različnimi TSTA-, PTSTA- ali CTA-učitelji, ki imajo različne pristope in dajejo drugačne poudarke različnim pristopom v TA. Odnos med odgovornim supervizorjem in specializantom temelji na vzajemni izbiri in osebnem zaupanju. Ko se specializant odloči, da bo zamenjal odgovornega supervizorja, se mora to zgoditi brez škode zanj.

2.4 Odgovornost učiteljev

- A. *Biti na tekočem.* Strokovna odgovornost učiteljev je, da sledijo veljavnim predpisom, ki jih določajo PTSC in COC. Tekoče informacije so dosegljive prek štirih različnih virov:
- veljavni izobraževalni in izpitni priročnik EATA,

- zaporedne izdaje Eatinega glasila EATA Newsletter, v katerem so, kakor hitro je mogoče, takoj po srečanju PTSC in COC, objavljene spremembe priročnika,
- PTSC Telegram, ki ga po potrebi PTSC razpošilja vsem Eatinim učiteljem in
- spletna stran Eate.

B. *Spremembe.* Odstopanje od veljavnih pravil pri kandidatih ne bo upravičeno ne glede na to, ali je bil učitelj z njimi seznanjen ali ne.

C. *Izpitna dokumentacija.* Odgovornost kandidatov in njihovih odgovornih supervizorjev (in ne COC) je, da je vsa izpitna dokumentacija v celoti izpolnjena in pravilna. Učitelji morajo zagotoviti, da bodo izpolnjenost in pravilnost kandidatove dokumentacije pregledali. *Kandidat, ki predloži pomanjkljivo ali nepravilno izpolnjeno dokumentacijo, ne bo mogel opravljati izpita.*

2.5 Nacionalne in regionalne zahteve za psihoterapijo in/ali svetovanje

Psihoterapevtska in/ali svetovalna praksa je uradno ali poluradno priznana v nekaterih evropskih državah, v drugih pa je regulirana. Specializant v izobraževanju bo morda moral izpolniti nacionalne zahteve za izobraževanje in akreditacijo, kakor tudi zahteve za TA-izobraževanje, preden lahko začne opravljati svoje delo. Specializantova nacionalna TA-organizacija bi morala vedeti, katere so te zahteve, specializant in odgovorni supervizor pa se morata z njimi seznaniti.

V vsakem primeru pa nacionalna določila veljajo skupaj z izobraževalnimi in akreditacijskimi zahtevami PTSC in niso nadomestilo zanje ali alternativa katerim koli zahtevam PTSC.