

Evalvacija pisnega izpita za učitelja CTA

Od _____

Za _____

Splošen komentar:

Prosimo, da komentirate pisni izpit za učitelja CTA v skladu z lastnimi izkušnjami pri izobraževanju za TSTA; v nadaljevanju navedene reference so le podpora pri ocenjevanju; prosimo, da močna področja in področja, kjer je potreben še dodatni nadaljnji razvoj, navajate strnjeno.

Strokovnjak

- Ali pisni izpit za učitelja CTA podaja jasen strokovni, filozofski in teoretični okvir in motivacijo, da postane učitelj CTA?
 - Kako ustrezno bodoči učitelj CTA srednjeročno in dolgoročno načrtuje poklicno življenje?
 - Ali opazite kaj glede dolžine, intenzitete?
-

Sklicevanje in razpravljanje, ki se nanaša na teorijo učenja odraslih in teorijo o kurikulumu

- Ali pisni izpit za CTAT zagotavlja koherentno strukturo in učni načrt za izobraževanje transakcijskih analitikov, ki se sklada s standardom, potrebnim za kvalifikacijo CTA?
 - Ali je etična pozicija bodočega učitelja CTA jasna in sprejemljiva?
 - Ali je vodenje kandidatov skozi izpitne postopke in postopek ocenjevanja jasen?
 - Razmišljanje o poučevanju in teoriji učenja
-

Kurikulum in poučevanje

- Ali bodoči učitelj CTA kaže razumevanje teoretičnih aspektov, ki so del izobraževalnega procesa in supervizije tekom celotnega izobraževalnega programa iz TA?
-

- Ali imate jasen vtis o zmožnosti kandidata za sodelovanje z drugimi TA učitelji in z drugimi na splošno?
 - Ali imate jasen vtis o ravnovesju med teoretičnim in eksperimentalnim procesom med pisanjem izpita? Ali pisni izpit za CTAT podaja jasen vtis o izbirnih merilih za vpis v izobraževanje in podpis dogovora z bodočimi specializanti?
 - Ali dobite jasen vtis o dobro strukturiranem programu izobraževanja?
-

Teoretični del

- Ali iz pisnega izpita za učitelja CTA dobite jasen vtis o kandidatovem zanimanju za TA teorijo tako pri opisu načina poučevanja kot tudi pri vključevanju v program izobraževanja?
 - Ali imate določen postopek za vodenje kandidata do izpita?
-

Supervizijski del

- Ali vam pisni izpit CTAT daje jasen vtis o filozofiji supervizije in teoretskem razumevanju izvajanja supervizije?
 - Ali iz primerov, navedenih v pisnem izpitu za učitelja CTA, dobite jasen vtis o načinu izvajanja supervizije in o kandidatovem načinu podajanja povratnih informacij v okviru supervizije?
 - Ali imate vtis, da bi bil supervizijski proces, ki ga je opisal bodoči učitelj CTA, v pomoč pri razvoju njegovih kandidatov?
-

Organizacijski del

- Ali je podanih dovolj informacij o vključenosti v TA organizacije?
 - Ali pisni izpit za učitelja CTA zagotavlja dovolj informacij o delavnicah, ki se izvajajo na nacionalnih in mednarodnih konferencah, in o jasnem delovanju v okviru TA organizacij, kot delegat, član osebja, član odbora, član projektne skupine ali ocenjevalec ali v kateri koli drugi vlogi v organizaciji?
-

Raziskovalni del

- Ali je podanih dovolj informacij o vključenosti v raziskave in zanimanju za raziskave?
-

Področja specializacije

- Kako je bodoči učitelj CTA zagotovil, da so v okviru izobraževanja in pri poučevanju zastopana vsa štiri različna področja TA specializacije?
-

Končna ocena ocenjevalca

Ime ocenjevalca _____

Naslov _____

_____ Država _____

Telefon _____ e-naslov _____

Moja ocena tega pisnega izpita CTA je (prosim označite):

OPRAVIL _____

NI OPRAVIL _____